

***Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, 511 01 Turnov,  
příspěvková organizace***

**ŠKOLA ROKU LIBERECKÉHO KRAJE 2011  
DRŽITELKA CENY OBCE ZA ROK 2021 MĚSTA TURNOV**

telefon - pevná linka: 481 322 723  
481 325 472

telefon mobilní - ředitel: 725 123 156  
- zástupce: 604 645 322

e-mail: [info@szsturnov.cz](mailto:info@szsturnov.cz)

webová stránka: [www.szsturnov.cz](http://www.szsturnov.cz)

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

---



---

Zpracoval: *Mgr. Pavel Doubrava  
Mgr. Lenka Nováková*

Schválil předseda ŠR: *Šárka Červinková*

Předkládá: *Mgr. Lenka Nováková*

*kulaté razítko  
organizace*

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (ŠK. ZAŘÍZENÍ)

Organizace byla zřízena rozhodnutím Zastupitelstva Libereckého kraje na dobu neurčitou, č. usnesení 128/01/ZK ze dne 20. 11. 2001. Původní zřizovací listina ze dne 5. 12. 2001 vydaná pod č. j. SH-2170/2001 pozbyla platnosti vydáním nové zřizovací listiny č. j. ZL-82/03-Š ze dne 6. 6. 2003, která nabyla účinnosti rozhodnutím Zastupitelstva Libereckého kraje č. usnesení 125/03/ZK ze dne 22. 04. 2003. Následná aktualizace zřizovací listiny byla schválena Zastupitelstvem Libereckého kraje pod č.j. ZL-8/16-Š dne 26. 4. 2016 s účinností od 1. 5. 2016. Poslední verze textu zřizovací listiny ZL-27/17-Š byla přijata usnesením č. 282/17/ZK Zastupitelstva Libereckého kraje dne 27. 6. 2017, s účinností ode dne 1. 9. 2017 včetně přílohy.

Tato příloha byla opakovaně nahrazována. Aktuálně je platná příloha č. 1 ke zřizovací listině č. ZL 27/17-Š schválená radou kraje usnesením č. 893/21/RK ze dne 1. 6. 2021 a zastupitelstvem kraje usnesením č. 284/21/ZK ze dne 22. 6. 2021.

Zřizovatel organizace: Liberecký kraj  
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2  
IČ zřizovatele: 70891508  
DIČ zřizovatele: CZ70891508

### **Název zřizované organizace:**

**Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace**

Sídlo organizace: 511 01 Turnov, 28. října 1390

IČ organizace: 00581071

Právní forma: příspěvková organizace

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- Střední škola
- Domov mládeže
- Zařízení školního stravování

Ředitel organizace: Mgr. Lenka Nováková

Statutární zástupce ředitele organizace: Mgr. Pavel Doubrava

Školská rada:

Mgr. Blanka Blažková, Šárka Červinková - volení zástupci školy

Lenka Peřtová, Ester Vele - volení zástupci rodičů a plnoletých žáků

Mgr. Eva Krejčí, Mgr. Jana Leitnerová - jmenovaní zástupci zřizovatele

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 13 101/2004-21, se mění zařazení v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 školy s názvem: Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace.

### **Identifikátor ředitelství:**

**IZO 600 019 802**

Škola sdružuje:

1. Střední zdravotnickou školu

IZO 110 010 311

2. Domov mládeže – odloučené pracoviště (28. října 1872)

IZO 110 010 329

3. Školní jídelnu (28. října 1872)

IZO 110 010 337

**Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-38474/2018-2** se do školského rejstříku zapisuje s účinností od 1. 9. 2019 nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 410.

Kapacita školy: 410 žáků

s účinností od 1. 9. 2019

**Rozhodnutím KÚ LK č.j. OŠMTS-055/2018-RZS** se do školského rejstříku zapisuje s účinností od 1. 12. 2018 nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení 115

Kapacita Domova mládeže: 115 lůžek

s účinností od 1. 12. 2018

**Rozhodnutím KÚ LK č.j. OŠMTS-054/2018-RZS** se do školského rejstříku zapisuje s účinností od 1. 9. 2019 nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení 450

Kapacita Školní jídelny – výdejny: 450 stravovaných

s účinností od 1. 9. 2019

## 2. ORGANIZACE ČINNOSTÍ

### *PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLAVYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU*

Škola měla na začátku uplynulého školního roku ve školském rejstříku zařazeny tyto obory vzdělání (podle KKOV):

- obor **53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-M/03 Praktická sestra**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **78-42-M/02 Zdravotnické lyceum**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **75-41-M/01 Sociální činnost**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-H/01 Ošetřovatel**, 3 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s výučním listem, zakončené ZZK a výučním listem

Ve škole probíhalo ve školním roce 2022/2023 vzdělávání ve výše uvedených oborech kromě oborů masér sportovní a rekondiční a zdravotnický asistent, které jsou tzv. dobíhající.

Hlavním účelem činnosti organizace je poskytování vzdělání a výchovy žáků. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Dále je hlavním předmětem činnosti vykonávání činnosti domova mládeže a vykonávání činnosti zařízení školního stravování.

Doplňkovou činností organizace je především hostinská činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, ubytovací služby a pronájem bytových a nebytových prostor.

### *ZMĚNY V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ*

Ve školním roce 2022/2023 nedošlo ke změnám v organizaci vzdělávání. K posledním zásadním změnám došlo ve školním roce 2017/2018, kdy škola požádala o zařazení nových oborů do školského rejstříku:

- oboru **praktická sestra** náhradou za obor zdravotnický asistent
- oboru **masér ve zdravotnictví** náhradou za obor masér sportovní a rekondiční

Důvodem žádosti byla nutnost přizpůsobit vzdělávací nabídku požadavkům zaměstnavatelů, které byly zakotveny do zákona 96/2004 Sb. (o nelékařských zdravotnických povoláních)

jeho poslední novelizací zákonem 201/2017 Sb. Ta definovala nově tato dvě nelékařská zdravotnická povolání. Touto změnou se navíc rozšiřují možnosti uplatnění absolventů těchto transformovaných oborů.

Obor zdravotnický asistent a obor masér sportovní a rekondiční jsou označeny jako obory dobíhající. Škola tyto obory již nevyučuje.

### **3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY (ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ)**

#### *VEDOUcí PRACOVNÍCI*

Ředitelkou školského zařízení je od 01. 09. 1996 Mgr. Lenka Nováková, absolventka FF UK Praha, oboru ošetrovatelství - pedagogika. Na pozici ředitele školy bylo vyhlášeno v roce 2018 výběrové řízení, ve kterém obhájila svoji činnost a byla Radou Libereckého kraje jmenována od 1. srpna 2018 na dalších 6 let do funkce ředitele příspěvkové organizace. Statutárním zástupcem je od 01. 07. 1997 Mgr. Pavel Doubrava, absolvent PF HK, oboru matematika - fyzika pro 5. -12. roč. Zástupkyní ředitelky pro odborné vzdělávání se stala od 01. 09. 2022 odborná učitelka Mgr. Jana Neumannová, absolventka LF UK HK, obor všeobecná sestra a Vysoké školy zdravotnictva a sociálnej práce Sv. Alžbety Bratislava, obor ošetrovatelství. Vedoucí provozně-ekonomického úseku je od 01. 01. 2007 Bc. Lenka Sulková, absolventka FSE UJEP, oboru podnikové finance a ekonomika.

#### *PRACOVNÍCI ŠKOLY*

V oblasti pedagogických pracovníků byla personální situace jako obvykle hektická a vyžadovala zvýšení personálního obsazení vzhledem ke stoupajícímu počtu žáků. Velkým problémem byla nemocnost pracovníků školy, která od doby covidu stále přetrvává. V pedagogickém sboru se objevilo opět několik nových tváří (na plný pracovní úvazek nebo částečný úvazek), např. 3 učitelky odborných předmětů na částečné úvazky, nově byl přijat na plný úvazek vyučující fyziky a IT. Pokračovala spolupráce i s externími odborníky z praxe na malé úvazky (výuka předmětů OSN, HDV). Jedna všeobecná učitelka (CJL, ZSV) se vrátila z RD na částečný úvazek od pololetí. Na konci školního roku odešla 1 učitelka do důchodu (CJL, ZSV). Přesto pokračovala rodičovská dovolená 3 všeobecných učitelek. Vnímáme nárůst průměrného věku pedagogického sboru, kdy hlavní zodpovědnost za chod organizace nesou pracovníci v kategoriích 41 let – věk odchodu do důchodu. Věkovou skladbu pedagogického sboru popisuje tabulka v příloze.

Ve sféře nepedagogických pracovníků nebyly změny – vedoucí ekonomického úseku, mzdová účetní a finanční účetní (1) a hospodárka školy a DM (1), pracovnice na pozici studijní referentky a asistentky ředitelky školy (1). Na chodu školy se podílely 3 pracovnice úklidu a správce budov - školník. Na částečný úvazek nastoupil i pracovník IT.

#### *PRACOVNÍCI DOMOVA MLÁDEŽE*

Výchovná činnost probíhala pod vedením 4 skupinových vychovatelek a 4 asistentů pedagoga. Jejich činnost řídila přímo ředitelka školy.

Na chodu domova se neodmyslitelně podílely 3 pracovnice úklidu, které pracovaly na plný úvazek. Dále na DM byly přijaty 2 další pracovnice na částečný úvazek od září. O pracovnících DM vypovídá tabulka v příloze Přehled pracovníků DM.

## PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ JÍDELNY

Výdej snídaní a obědů zajišťovaly trvale 4 pracovnice na částečný úvazek. Správce budov samozřejmě pracoval na část úvazku i v provozu domova mládeže a školní jídelny.

O personální obsazení celého školského zařízení vypovídá následující tabulka:

Počty pracovníků školy a školských zařízení  
- přepočtené osoby k 30. 9. 2022 včetně DPP

pracovníci celkem	Škola			Domov mládeže			Školní jídelna		
	celkem	pedag.	nepedag.	celkem	pedag.	nepedag.	Celkem	pedag.	nepedag.
<b>53,66</b>	40,41	35,92	4,49	11,15	7,0	4,15	2,10	0,0	2,10

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jedna učitelka dokončila vzdělávání v magisterského studijním programu. Další odborná učitelka zahájila bakalářské studium ošetrovatelství. Jeden učitel zahájil vzdělávání v ICT koordinátorovi, které však z osobních důvodů nakonec opustil.

Celý pedagogický sbor absolvoval různá jednodenní školení vztahující se k pedagogice nebo jejich odbornosti – např. Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Národní plán obnovy v IT. Jednotlivci z řad učitelů se také vzdělávali podle svých odborností na nejrůznějších jednodenních školeních (jazyky, TEV, atd.). V návaznosti na účinnost zákona č. 96/2004 Sb., zákona č. 201/2017 Sb., (o nelékařských zdravotnických povoláních) odborné učitelky "sbíraly kredity" pro budoucí obhajobu svého kontinuálního odborného vzdělávání, aby mohly i nadále vykonávat zdravotnické povolání bez dohledu. Všechny odborné učitelky studovaly QM portál KNL, a.s.

Sumarizace: Příspěvková organizace vyslala pedagogické pracovníky na vzdělávací akce, za které byly uhrazeny účastnické poplatky ve výši 110.627,90 Kč a proplaceny cestovní výlohy ve výši cca 33.518,- Kč. Školí se také nepedagogičtí pracovníci, za jejichž školení byly uhrazeny účastnické poplatky ve výši 5.246,- Kč a proplaceny cestovní výlohy ve výši 2.458,- Kč.

Rozsah a kvalita vzdělávání pedagogů vždy závisí na nabídce akreditovaných vzdělávacích akcí, na jejich ceně (stále významnější je možnost vzdělávání bez účastnického poplatku nebo zcela zdarma resp. hrazených z ESF) v kombinaci s finančními možnostmi organizace. Některé ze vzdělávacích akcí se ve školním roce konaly online. Z tohoto důvodu byly cestovní výlohy i menší.

## 4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

### ZHODNOCENÍ VÝVOJE POČTU ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ A ZÁJMU O VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH OBORECH

Celkový počet žáků na začátku školního roku byl 326. Jedná se o momentální maximum, na které jsme se dopracovali po předchozích letech růstu (šk. rok 19/20 měl 294 žáků, 18/19 měl 244). Vzhledem k velikosti budovy školy nelze přijímat více žáků, jedná se o kritický stav z hlediska organizace výuky - přináší problémy například s dělením sloučených tříd či organizací jakýchkoliv akcí (přednášek, projektových dnů, slavností). Celkový počet žáků byl rozložen celkem ve 14 třídách pěti různých oborů. A ještě je nutné dodat, že do cílového stavu chybí jedna třída oboru ošetrovatel. Třidu v každém ročníku tohoto tříletého oboru chceme mít poprvé ve šk. roce 2024/2025.

S přihlédnutím k potížím s nízkými počty žáků na jiných středních odborných školách, které jsme zaznamenali, jsme s těmito výsledky velmi spokojeni.

V domově mládeže byl počet ubytovaných žáků na začátku školního roku 115, což je maximálně naplněná kapacita DM. Pokračovala spolupráce se SOUS Škoda Auto a.s., jejíž žáky ubytováváme a díky kterým byl DM 100% využitý. Tato spolupráce je pro nás velmi přínosná, protože SOUS Škoda Auto a.s. navíc finančně přispívá na provoz DM. Dalším větším partnerem je SUPŠ Turnov, protože její žáci se začali ve vysokém počtu (cca 40) také ubytovávat na DM.

Zařízení školního stravování vedle stravování žáků zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců organizace (44 osob). Celkem počet pravidelně stravovaných žáků dosáhl 229, což odráží trvale vysoký počet žáků.

Přesné počty jsou shrnuty v následujících tabulkách:

#### Počty žáků v domově mládeže

Domov mládeže SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková k 31.10.2022	počet ubytovaných k 31.10.2022	z toho žáků SŠ	z toho studentů VOŠ
	115	111	109	2

#### Počty strávníků ve školní jídelně

Školní jídelna SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková k 31.10.2022	počet stravovaných žáků k 31.10.2022	počet stravovaných žáků - jen obědy	počet stravovaných žáků - celodenně
	450	229	171	58

#### Počty žáků podle oborů a tříd

Obor studia	forma studia	třída	počet žáků k 30. 9. 2022
zdravotnické lyceum	denní	1.ZL	21
masér + sociální činnost	denní	1.MA-SČ	16 + 13
praktická sestra	denní	1.PS	26
ošetřovatel	denní	1.OS	13
zdravotnické lyceum	denní	2.ZL	25
masér + sociální činnost	denní	2.MA-SČ	13 + 13
praktická sestra	denní	2.PS	23
zdravotnické lyceum	denní	3.ZL	28
masér + sociální činnost	denní	3.MA-SČ	15 + 12
praktická sestra	denní	3.PS	25
ošetřovatel	denní	3.OS	11
zdravotnické lyceum	denní	4.ZL	24
masér + sociální činnost	denní	4.MA-SČ	16 + 9
praktická sestra	denní	4.PS	23
<b>celkem</b>			<b>326</b>

#### ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo pro všechny aktivní obory, tj. maturitní obory masér, zdravotnické lyceum, praktická sestra, sociální činnost a učební obor ošetřovatel. Jednotné přijímací zkoušky proběhly celostátně v termínech 13. a 14. dubna 2023. Do maturitních oborů se konaly státní testy CERMAT. V rámci kritérií přijímacího řízení byla stanovena pro

všechny obory povinnost doložit na přihlášce zdravotní stav umožňující vzdělávání. U maturitních oborů musel být do hodnocení zahrnut (jako hlavní kritérium) výsledek přijímacích testů CERMAT z českého jazyka a matematiky (bonus 0 – 100 bodů), které se konaly po popáté celostátně ve všech SŠ. Dále byl u všech oborů do hodnocení zahrnut prospěch na ZŠ, za 2. pololetí 8. třídy (bonus 0 - 10 bodů) a za 1. pololetí 9. třídy (bonus 0 – 10 bodů); dále významné úspěchy ze soutěží a olympiád (bonus 0 - 10 bodů). Posledním kritériem byla známka z chování v 2. pololetí 8. třídy (malus 0 – 10 bodů) a v 1. pololetí 9. třídy (malus 0 – 10 bodů). U nematuritního oboru ošetřovatel byly písemné testy nahrazeny ústním pohovorem (bonus 0 - 20 bodů). Dále byl do hodnocení zahrnut prospěch na ZŠ, za 2. pololetí 8. třídy (bonus 0 - 50 bodů), za 1. pololetí 9. třídy (bonus 0 – 50 bodů) a významné úspěchy ze soutěží a olympiád (bonus 0 - 10 bodů). Posledním kritériem byla známka z chování v 2. pololetí 8. třídy (malus 0 – 10 bodů) a v 1. pololetí 9. třídy (malus 0 – 10 bodů).

Přihlášek bylo odevzdáno celkově 255, zápisový lístek odevzdala, nevyzvedla zpět a nastoupila ke vzdělávání necelá polovina uchazečů – 103 žáků. Systém přijímacích zkoušek je pro střední školy našeho typu velmi nekomfortní, protože po teoretickém naplnění tříd na požadované počty žáci z předních míst přijatí na dvě školy nás mají jako druhou volbu a zápisový lístek nepřinesou. Přibližně dvouměsíční průběžné doplňování stavů žáky pod čarou, kteří podali odvolání, je zbytečnou byrokratickou zátěží pro školy s nejistým výsledkem. Průběžně bylo vydáno 61 autoremedur a toto martyrium bylo ukončeno odvolacím řízením na KÚLK, kam vezla ředitelka školy 41 neuspokojených odvolání. Kvůli mediální hysterii o nedostatku míst na středních školách jsme na přání zřizovatele nepřijímali do maturitních oborů původně plánované počty žáků (26), ale navýšili jsme je na 30 (31).

Ke vzdělávání v budoucím prvním ročníku nastoupilo konkrétně po oborech 30 zájemců o zdravotnické lyceum, 31 zájemců o obor praktická sestra, 16 zájemců o obor masér, 14 zájemců o obor sociální činnost a 12 zájemců o obor ošetřovatel.

Zájem o vzdělávání byl v uplynulém školním roce uspokojivý, což přičítáme dobré pověsti školy a dobře nastavené struktuře oborů. Školu jsme prezentovali na veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci a na burzách škol v Semilech a Jičíně. Konal se den otevřených dveří 2. 12. 2022 a náhradní den otevřených dveří 20. 1. 2023. Další propagace školy probíhala prostřednictvím webové stránky, podáním informací telefonicky případně individuální prohlídkou školy. Zájem o vzdělávání se nám jevil stabilní či mírně vyšší.

Jako hrozbu vnímáme neustálé rozšiřování nabídky zdravotnických oborů do škol bez tradice tohoto vzdělávání. Otevírání zdravotnických oborů na jiných SŠ než zdravotnických - konkrétně přejmenování SOŠ na zdravotnickou školu v České Lípě a povolení oboru praktická sestra v Jilemnici na gymnáziu, naposledy se zdravotnickými obory otevření nové církevní školy Jana Blahoslava v Hejnicích - vnímáme jako obecný i etický problém, který může mít do budoucna dopad na kvalitu zdravotnického vzdělávání.

O celkových počtech vypovídá tabulka v příloze Údaje o přijímacím řízení.

## *VYDANÁ SPRÁVNÍ ROZHODNUTÍ*

V uplynulém školním roce ředitelka školy vydala celkem 491 rozhodnutí. Z toho bylo 450 rozhodnutí z oblasti přijímání a 41 v ostatních záležitostech. Konkrétně z oblasti přijímání bylo 255 rozhodnutí o přijetí či nepřijetí + 61 autoremedur v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku, 131 rozhodnutí o přijetí či nepřijetí k ubytování na DM a 3 přijetí do vyššího ročníku při návratu ke vzdělávání po jeho přerušení. V ostatních záležitostech se jednalo dále o 3 přerušení vzdělávání, 2 změny oboru vzdělávání, 4 přestupy z jiné střední školy, žádné opakování ročníku, 3 podmíněčná vyloučení z ubytování, 9 povolených individuálních plánů vzdělávání a 20 snížení platby za poskytování školských služeb (přechodné ubytování na DM).

Viz tabulky v příloze.

## 5. ÚDAJE O POČTU UČEBEN

Škola se vzhledem k rostoucímu počtu žáků potýká s nedostatkem učeben. Vyjádřené hodnoty v tabulce můžeme okomentovat s tím, že ve šk. roce 2022/2023 se opět (potřetí) používala jako kmenová učebna aula, kterou neuvádíme v evidenci učeben, protože se o klasickou učebnu nejedná. Místnost má normálně kapacitu cca 80 sedících (bez lavic). Dále je nutné zmínit, že využíváme sdílené kmenové učebny, tj. 2 třídy se dělí o 1 společnou učebnu, a že jako kmenové učebny jsme nuceni kvůli nedostatku místa využívat i odborné učebny, a to konkrétně počítačovou učebnu a dvě učebny ošetřovatelství. Zároveň vedeme pravidelnou výuku také v sousední budově domova mládeže, ve které sídlí 7 z vykázaných 11 odborných učeben, přičemž i tam je jedna také formálně využívána jako kmenová učebna. Počet učeben v požadované struktuře je vyjádřen v příloze (tabulka Učebny).

## 6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### *CÍLE ŠVP*

Cíle vzdělávání jsou v ŠVP všech oborů SZŠ Turnov popsány na třech úrovních: jako obecné cíle středního vzdělávání, vyjadřující z pozice pedagogů k čemu má výuka směřovat, dále jako kompetence absolventa daného oboru vzdělání a do třetice jako výukové cíle, které vyjadřují získané vědomosti, dovednosti a postoje z pozice žáka.

Úkol připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa je společný všem oborům SZŠ Turnov a je projektován do všech ŠVP v podobě čtyř Delorsových pilířů: učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být sám se sebou a učit se žít společně.

Kompetence absolventů a získané vědomosti, dovednosti a postoje jsou v obecné rovině společné všem oborům SZŠ Turnov, neboť se ve všech případech jedná o přípravu k výkonu práce nebo ke vzdělávání v oblasti pomáhajících profesí. Napříč obory tak klademe důraz na odpovědný vztah ke svému zdraví, péči o svůj fyzický i duševní rozvoj a uvědomění si důsledků nezdravého životního stylu a závislostí, na odpovědnost za vlastní život a spoluzodpovědnost při zabezpečování ochrany zdraví a života ostatních členů společnosti; uznávání života jako nejvyšší hodnoty. Dále je velmi důležitá schopnost práce v týmu, spolupráce při řešení problému s jinými lidmi; v komunikaci pak vyjadřování přiměřené účelu a situaci, srozumitelné formulování myšlenek a názorů. V neposlední řadě za velmi podstatné považujeme respektování osobnosti druhých lidí včetně jejich kulturních specifik, vystupování proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, jednání v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování.

Konkrétní zejména odborné vědomosti, dovednosti a kompetence jednotlivých oborů se liší podle jejich zaměření.

V oboru zdravotnické lyceum je žák především připravován pro další studium lékařských i nelékařských zdravotnických oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách. Osvojené klíčové kompetence spolu se získanými odbornými znalostmi vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví, v orgánech veřejné správy.

V oboru sociální činnost musí žák získat zejména odborné kompetence k přímému poskytování sociálních služeb, k podílení se na zajišťování sociálních služeb a k provádění základní výchovné nepedagogické činnosti podporující soběstačnost a sociální aktivizaci klientů a aktivní využívání jejich volného času. Absolvent najde uplatnění především jako



pracovník sociálních služeb v různých sociálních zařízeních pobytového i ambulantního charakteru a v terénních sociálních službách, kde může poskytovat sociální pomoc dětem i dospělým. Získá také odbornou způsobilost pro vázanou živnost „Péče o dítě do tří let věku v denním režimu“ podle přílohy č. 2, zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů. Novinkou je proškolení odborných učitelek v oblasti biografické péče a začlenění tohoto bloku do ŠVP a výuky v oboru sociální činnost.

V oboru masér ve zdravotnictví musí žák získat především odborné kompetence k provádění klasické masáže a dalších základních rehabilitačních a vodoléčebných procedur včetně souvisejících činností v oblasti administrativy, hygieny, dezinfekce, sterilizace a manipulace se zdravotnickými prostředky. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání masér ve zdravotnictví a nevidomý a slabozraký masér ve zdravotnictví v rozsahu kompetencí stanovených vyhláškou č. 55/2011 Sb. § 38, o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

V oboru ošetřovatel žák musí zejména získat odborné kompetence pro poskytování základní ošetřovatelské péče pod odborným dohledem. Důležité jsou tedy praktické dovednosti, zručnost, přesnost a empatické chování. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání ošetřovatel v rozsahu svých kompetencí stanovených vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

V oboru praktická sestra žák především musí získat odborné kompetence pro poskytování základní ošetřovatelské péče bez odborného dohledu a odborné kompetence pro poskytování specializované nebo vysoce specializované péče pod odborným dohledem nebo přímým vedením. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Od 1. 9. 2022 se SZŠ v Turnově přihlásila k pokusnému ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů kategorie H, M, N ve skupině oborů 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách č. j. MSMT-32092/2021-2. V tomto projektu je po ukončení 3. ročníku žákovi umožněno dobrovolně vykonat závěrečnou zkoušku a získat tak střední vzdělání s výučním listem v oboru 53-41-H/01 ošetřovatel. A dále po maturitní zkoušce v případě zájmu o další studium oboru diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11 mu bude uznáno předchozí vzdělávání a bude na vyšší odborné škole zařazen rovnou do 2. ročníku tohoto oboru. Na problematice pokusného ověřování pracuje ředitelka školy a její zástupkyně, zúčastňují se setkání na MŠMT.

## *ZHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ*

V minulém školním roce byla provedena revize všech ŠVP školy v návaznosti na revidované RVP našich oborů. Od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem výuka probíhá podle těchto inovovaných základních pedagogických dokumentů. V důsledku výše zmiňovaného zapojení do projektu – pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů H, M, N – počítáme s tím, že ŠVP oboru praktická sestra bude nutné průběžně upravovat podle požadavků, které si reálné ověřování v praxi vyžádá.

S novými ŠVP, platnými od 1. 9. 2022 pracujeme a jejich uplatňováním v praxi sledujeme efektivnost výuky. Počítáme s jejich vyhodnocením a případnou úpravou zase nejpozději po čtyřech letech.

V obecné rovině lze konstatovat, že cíle se nám daří naplňovat. Výuka proběhla v uplynulém školním roce v plném rozsahu přes relativně velké potíže s absencemi pedagogů ze zdravotních důvodů. Povinná obsahová náplň předmětů byla vesměs probrána s tím, že některé zajímavější formy mimoškolních aktivit musely být nahrazeny normální výukou ve škole. Opět byly uspořádány některé pravidelné výjezdy a odborné exkurze především do

zdravotnických a sociálních zařízení. Byl opět obnoven lyžařský výcvikový zájezd, den otevřených dveří a školní plesy. Plesy jsme poprvé v historii školy pořádali dva, žáci i absolventi z předešlých let přijali pozvání na společenskou událost ve velkém počtu. Plnění ŠVP v jednotlivých předmětech je závislé na individuálních schopnostech a vlastnostech jednotlivých vyučujících, jak vedou pedagogický proces. Obecně je úroveň pedagogického procesu dobrá s tím, že individuální rozdíly ve vedení výuky oscilují mezi vynikajícími hodinami a průměrně vedenými hodinami, o čemž vypovídá poslední inspekční zpráva a hospitační činnost vedoucích pracovníků.

## **7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY**

### *ZHODNOCENÍ VÝVOJE VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ*

Maturitní zkoušky se konaly ve školním roce 2022/2023 již po dvanácté podle státního modelu, ale potřetí ve změněné formě. Po novele školského zákona platí, že společně neboli státní jsou pouze didaktické testy. Písemná i ústní část odpovídajícího předmětu k didaktickému testu spadá do školní neboli profilové části maturitní zkoušky. Všechny části maturitní zkoušky proběhly v plném rozsahu a v normálních termínech.

Úspěšnost u maturitních zkoušek ovlivňují na jedné straně objektivně studijní schopnosti žáků, a na druhé straně subjektivní přístup žáků ke vzdělávání. Je otázkou, zda studijní předpoklady mnohých maturantů neodpovídají spíše učňovskému oboru. Současně si nelze nevšimnout, že žáci ve vyšší míře berou maturitní zkoušku tzv. na lehkou váhu, a to navzdory snaze všech pedagogů o jejich motivaci. Vnímání celé maturitní zkoušky ze strany žáků se proměnilo - zatímco v minulosti byl neúspěch vnímán jako určitý druh společenského selhání, dnešní žáci neúspěch považují za zcela normální jev. Přes tyto obecné trendy musíme s uspokojením konstatovat, že z letošních maturantů, tj. těch, kteří přistoupili k maturitní zkoušce poprvé, zůstali po podzimním termínu pouze 2 neúspěšní žáci. Jeden žák oboru masér ve zdravotnictví se k maturitní zkoušce nepropracoval, protože neuzavřel 4. ročník a nevykonal úspěšně ani opravné zkoušky. Po podzimním termínu byla úspěšnost u maturitních zkoušek 97%, když z celkového počtu 70 prvomaturantů, kteří přistoupili ke zkouškám, uspělo 68 žáků. Příští roky ukáží, zda se jedná o trvalejší trend, nebo pouze jednotlivý výkyv.

Závěrečné zkoušky v oboru ošetřovatel ve školním roce 2022/23 proběhly jako jednotná závěrečná zkouška v režimu centrálního zadávání. Byly rozdělené na tři části - písemnou, praktickou a ústní - v červnu 2023. Výsledky v učňovském oboru jsou tradičně dobré a ani letošní rok nebyl výjimkou. Na jaře jedna žákyně nešla ke zkouškám z důvodů neuzavřeného ročníku kvůli vrcholovému sportu. Ale po podzimním termínu již byla úspěšnost u závěrečných zkoušek 100%, takže všech 11 žáků obdrželo vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Ve výchovné oblasti nedošlo ve škole k žádným mimořádným jevům. Pedagogové uplatňovali ve větší míře pozitivní motivaci prostřednictvím pochval, méně represivní opatření ve formě důtek. Pochvaly byly nejčastěji udělovány za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy a výbornou docházku do školy. Dále za aktivní účast na různých akcích, charitativních sbírkách, činnost v Červeném kříži, dobrovolnictví, atp. Podle výpisu ze Školy Online bylo v této oblasti v 1. pololetí konkrétně uděleno 96 pochval třídního učitele a 15 pochval ředitelky školy, ve 2. pololetí 118 pochval třídního učitele a 22 pochval ředitelky školy. Napomenutí a důtky byly nejčastěji udělovány za porušování školního řádu v oblasti omlouvání absence, pozdních příchodů, neplnění školních povinností a za nevhodné chování při výuce. Podle výpisu ze Školy Online bylo v oblasti restrikce v 1. pololetí konkrétně

uděleno 14 napomenutí třídního učitele, 1 důtka třídního učitele a 1 důtka ředitelky školy. Ve 2. pololetí byly uděleny 2 důtky třídního učitele a 1 důtka ředitelky školy.

Za neomluvené hodiny byly uděleny ředitelské důtky a snížené známky z chování. Konkrétně v 1. pololetí to byla výše zmíněná jedna ředitelská důtka žákyni 3.PS za 4 neomluvené hodiny. Ve 2. pololetí byly uděleny snížené známky z chování žákyni 1.OS za 17 neomluvených hodin stupeň 2 a žákyni 1.PS za 61 neomluvených hodin stupeň 3. Žákyně 1.PS byla ukrajinského původu a za celý školní rok nepochopila školský systém v České republice. Přes opakovaná jednání s matkou nebyla schopná se adaptovat a bohužel právě z důvodů vysoké absence neukončila 1. ročník a opustila školu.

Počet zameškaných hodin i v tomto školním roce potvrzuje setrvalý trend zvyšující se absence. Mnozí žáci mají problém dojet do školy případně vydržet ve škole celý týden. Subjektivně se nám zdá, že roste nemocnost, žáci také častěji zůstávají doma a navštěvují lékaře s drobnými příznaky nachlazení. V předcovidové době se s lehkou rýmou či kašlem normálně chodilo do školy. Neomluvené hodiny nenarostly do výjimečných počtů a většina jde na vrub jedné resp. dvou žákyň.

Počty zameškaných hodin ve třídách po pololetích přehledně znázorňují tabulky:

Přehled celkové absence tříd			
1. pololetí 2022/2023			
sledované období 1. 9. 2022 - 20. 1. 2023			
Třída	Omluveno	Neomluveno	Celková absence
1.ZL	1475	0	1475
1.MA-SČ	1885	0	1885
1.PS	1231	0	1231
1.OS	889	0	889
2.MA-SČ	1882	0	1882
2.PS	1364	0	1364
2.ZL	1596	0	1596
3.MA-SČ	1448	0	1448
3.OS	1104	0	1104
3.PS	2017	4	2021
3.ZL	2160	0	2160
4.MA-SČ	1437	0	1437
4.PS	838	0	838
4.ZL	2032	0	2032
<b>Celkem:</b>	<b>21358</b>	<b>4</b>	<b>21362</b>

Přehled celkové absence tříd			
2. pololetí 2022/2023			
sledované období 21. 1. 2023 - 30. 6. 2023			
Třída	Omluveno	Neomluveno	Celková absence
1.ZL	1867	2	1869
1.MA-SČ	2806	0	2806
1.PS	1963	63	2026
1.OS	1015	17	1032
2.MA-SČ	2443	0	2443
2.PS	1488	0	1488
2.ZL	1971	0	1971
3.MA-SČ	1576	3	1579
3.OS	856	0	856
3.PS	2250	0	2250
3.ZL	3053	0	3053
4.MA-SČ	1229	0	1229
4.PS	689	0	689
4.ZL	1709	0	1709
<b>Celkem:</b>	<b>24915</b>	<b>85</b>	<b>25000</b>

přehled vygenerován z programu ŠkolaOnline

Celkově lze shrnout, že konečné výsledky vzdělávání korespondují s průběžnými výsledky výchovy a vzdělávání, s možnostmi a schopnostmi žáků, s celkovým přístupem žáků ke vzdělávání.

#### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Po podzimním termínu maturitních zkoušek v září 2023 konstatujeme, že školní rok 2022/2023 byl oproti obvyklým výsledkům nadprůměrně úspěšný. V učňovském oboru byli u závěrečných zkoušek úspěšní všichni žáci, pouze 1 vrcholová sportovkyně musela přistoupit k závěrečným zkouškám až v podzimním termínu.

U maturitních zkoušek byly výsledky jak konstatujeme výše velmi uspokojivé. V oboru zdravotnické lyceum a sociální činnost nezůstali žádní neúspěšní žáci, pouze v oboru sociální činnost jeden žák neukončil 4. ročník a vůbec nepřistoupil k maturitní zkoušce. V oboru masér ve zdravotnictví zůstal 1 neúspěšný žák, a to kvůli ústním zkouškám (1x PSK, 1x SOP) a v oboru praktická sestra zůstala také pouze 1 neúspěšná žákyně. Ta má opravovat více částí a předmětů (ANJ, CJL a OSE), protože k opravným zkouškám v podzimním termínu ze zdravotních důvodů nenastoupila a tak si nic z jarní části neopravila. Výsledky kvantitativně shrnuje tabulka v příloze.

### UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi jednotlivých zaměření se mohou uplatnit přímo na trhu práce, což ve výše uvedeném počtu je patrné. Ze zpětné vazby vyplývá, že našli uplatnění ve svém oboru na hlavní pracovní poměr nejen na plný úvazek, ale zejména při dalším studiu v kombinované formě na VŠ či VOŠ na zkrácený úvazek (např. Domov důchodců Jablonecké Paseky; Krajská nemocnice Liberec – interní oddělení, lůžkové oddělení ORL; Nemocnice Tanvald – NIP; Alzheimer Home Sychrov; Advaita Hradec Králové).

Co se týká dalšího studia na VOŠ, tak se jedná zejména o VOŠ Varnsdorf (sociální práce či všeobecná sestra), VOŠ Liberec (diplomovaná sestra, všeobecná sestra), JABOK – VOŠ sociálně pedagogická a teologická (sociální práce) či VOŠ Mladá Boleslav. Vysokoškolské studium budou žáci absolvovat převážně na UJEP Ústí nad Labem (ergoterapie, fyzioterapie, všeobecné ošetřovatelství, radiologická asistence) a TUL Liberec (všeobecné ošetřovatelství, radiologická asistence, zdravotnické záchranářství). Mezi další vysoké školy, na které naše žáky úspěšně přijali, patří Vysoká škola zdravotnická Praha o. p. s. (všeobecné ošetřovatelství) nebo Policejní akademie ČR Praha.

U absolventů zaměření ošetřovatel převažuje nástup do práce ve vystudovaném oboru (např. Krajská nemocnice Liberec, pracoviště Turnov). Zbytek absolventů je přijato na střední školy v oboru Podnikání, aby získali maturitní vzdělání. Jedná se hlavně o ISS Semily a Střední škola řemesel a podnikání Jablonec nad Nisou. Jedna žákyně pokračuje ve studiu na naší škole v zaměření praktická sestra (přijata do vyššího ročníku). Jediný mužský zástupce v zaměření ošetřovatel je přijat na Střední školu elektrotechniky, multimédií a informatiky Praha, obor bezpečnostní služby.

Škola nemá žádný oficiální mechanismus k získání informací o faktické úspěšnosti žákyň při přijímacím řízení či ucházení se o zaměstnání. Do budoucna by bylo vhodné nastolit diskusi v rámci ŠPP (školního poradenského pracoviště) v úzké spolupráci s třídními učiteli a vedením školy o systému mapování dalšího kariérního růstu našich absolventů. Návratnost dotazníků zasílaných na přelomu července a srpna absolventům je méně než 50 %.

Neoficiální uplatnění absolventek z informací získaných výchovnou poradkyní znázorňuje tabulka:

Uplatnění absolventů

obor	SŠ/jazyk./konz.	studium VOŠ	studium VŠ	práce	úřad práce	není známo	mateř. dovolená
zdrav. lyceum			10	2		11	
praktická sestra		6	4	3		10	
soc. činnost		2	3	1		3	
masér ve zdrav.	1		6			8	
ošetřovatel	5			6		0	

## **8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

V uplynulém školním roce byla problematika poradenství zajišťována dvěma výchovnými poradci (výchovně vzdělávací část a část kariérního poradenství) a dvěma školními metodiky prevence sociálně patologických jevů (škola, DM). Poradenské služby zajišťoval také školní psycholog, který poskytoval žákům, učitelům, případně rodičům 4 konzultace týdně.

Školní rok se po letech pandemie vrátil do zcela běžného režimu bez karanténních opatření. Podařilo se uskutečnit pravidelně pořádané aktivity, které musely být v předchozích letech zrušeny nebo minimálně omezeny, např. besedy ve třídách, spolupráce s úřadem práce apod.

Výchovné poradkyně se seznamovaly během školního roku s novinkami v problematice péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, aby péče o ně byla i nadále kvalitně zajištěna a odpovídala aktuální legislativě. Dále koordinovaly fungování Školního poradenského pracoviště, které je prezentováno na webu školy a na všem žákům přístupné nástěnce. Součástí náplně práce Školního poradenského pracoviště byla práce dle Programu poradenských služeb ve škole vzniklého podle vyhlášky č. 197/2016 Sb., § 7, odst. 3. Součástí tohoto programu je také Plán výchovného poradce vždy aktualizovaný pro daný školní rok, podle kterého výchovné poradkyně pracovaly.

Pod záštitou výchovné poradkyně a předmětu úvod do světa práce se i v tomto školním roce podařilo hned v září uskutečnit setkání žáků absolventských ročníků s pracovníky IPS Úřadu práce v Semilech. Náplň přednášek se týkala možnosti a výběru dalšího studia, orientace na trhu práce, seznámení s povinnostmi vůči zdravotní pojišťovně a možnostmi studia a práce v zahraničí.

Výchovná poradkyně též během celého roku průběžně pracovala s absolventskými ročníky v rámci kariérového poradenství. Využívala k tomu zejména osobní setkání, ale také konzultace přes Microsoft Teams, aktualizovanou nástěnku vytvořenou pomocí programu padlet.com, která je prezentována na webu školy a všichni žáci k ní mají on-line přístup. Během celého školního roku běžel projekt KoEduKo III., v rámci kterého fungoval program „Kariérový poradce SŠ“. Díky tomuto programu je více prostoru pro individuální kariérové poradenství pro žáky.

Pro seznámení žáků 1. ročníků byly hned první dny školního roku uspořádány dvoudenní harmonizační dny. I tato akce proběhla za pomoci projektu, konkrétně projektu NAKAP II, který s 1. ročníky pracoval během celého školního roku coby prevence předčasného odchodu ze vzdělávání.

Výchovné poradkyně během školního roku řešily ve spolupráci s metodikem prevence, třídními učiteli, školním psychologem a vedením školy několik individuálních případů, které si vyžádaly pozornost a včasný zásah jako prevenci školního neúspěchu.

### *KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ*

Během školního roku 2022/2023 proběhly v průměru 4 x měsíčně individuální konzultace se žáky různých ročníků. Jednalo se zejména o řešení studijních problémů v některých předmětech, o nastavení time managementu jednotlivých žáků (práce s časem, eliminace prokrastinace), zároveň o posilování sebevědomí některých žáků – hledání silných a slabých stránek. Konzultace probíhaly v diskrétním, ač ne v příliš vhodném prostředí (pro konzultace není žádná vhodně vybavená místnost). I přesto probíhaly v příznivé atmosféře, což je vždy předpokladem pro navázání vzájemné důvěry poradce a žáka.

Také práce s celou třídou byla jednou z náplní, resp. vždy práce se skupinou žáků z dané třídy. Jednalo se zejména o konzultace dalšího nasměrování kariéry žáků. Využití nových aplikací na online nástěnce na webových stránkách školy bylo žáky přijato velmi pozitivně.

Pravidelně byla aktualizována nástěnka online o kariérovém poradenství na webu školy. Nové aplikace Můj život po škole a Cesta k zaměstnání interaktivní formou žákům mohly pomoci při nejasnostech. Postupně byly vkládány i další aplikace či kvízy např. Kariérko.cz.

V měsíci září byli všichni žáci seznámeni s možností využít služeb kariérové poradkyně a důraz byl kladen na sledování online nástěnky. Používání šanonů, v kterých byly ukládány v tištěné formě důležité informace, v jednotlivých kmenových třídách závěrečných ročníků se neosvědčily, takže v následujícím školním roce již nebudou k dispozici. O to více budou využívány komunikační kanály online cestou či osobní návštěvy ve třídách závěrečných ročníků

Proběhly také informační schůzky s pracovníky IPS při Úřadu práce v Semilech ve všech třídách závěrečných ročníků.

Žákům třetích ročníků byla zprostředkována možnost účastnit se veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha 2023 v Praze.

Žáci 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku učebního oboru měli k dispozici potřebný počet aktuálního vydání Učitelských novin, kde měli k dispozici přehled otevřených oborů na příslušných vysokých školách a vyšších odborných školách a dalších možnostech pomaturitního studia. V prvním pololetí proběhly v těchto třídách skupinové konzultace orientované na další profesní dráhu žáků.

V průběhu školního roku proběhly individuální konzultace se žáky závěrečných ročníků dle potřeby. Obsahem těchto konzultací byly pomocné návody ke kontaktování požadované vysoké či vyšší odborné školy, pomoc při vyplňování online přihlášky ke studiu, pomoc při psaní motivačního dopisu či životopisu jako přílohy k přihlášce ke studiu na dané škole. Velká péče byla věnována žákyni 4. MA-SČ s OMJ. Byla jí zprostředkována osobní konzultace na studijním oddělení vysokých škol, kam podávala přihlášku, aby i při přijímacích řízeních byl brán zřetel na její speciálně vzdělávací potřeby.

Žáci získali mj. i informace o možnosti odborné praxe na Klinice Zschadraß Colditz, informace o uplatnění na trhu práce prostřednictvím READYCON 2022, o možnosti ucházet se o americké vládní stipendium Future Leaders Exchange (FLEX), které vybraným studentům a studentkám umožní strávit jeden školní rok v USA zdarma. Jeden žák 1. ročníku se dostal do užšího výběru, ale dál nepostoupil.

Celoročně probíhala úzká spolupráce s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a školním metodikem prevence sociálně patologických jevů školy.

## *VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT V BOJI PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ*

Základním nástrojem prevence je Školní preventivní program, prevence probíhá systémově a každodenně. Zahrnuje veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům spojených s výskytem sociálně patologických jevů. Předmětem zájmu je výlučně primární prevence. Pokud situace vyžaduje intervenci na úrovni sekundární a terciární, odkážeme žáka na kompetentní odborné pracoviště.

Metodik prevence se vždy na začátku školního roku představí žákům 1. ročníků a nabídne jim možnost pomoci nebo poradenství v rámci konzultačních hodin. Případné problémy jsou vždy řešeny v linii metodik prevence – výchovný poradce – vedení školy. Tato spolupráce funguje na škole bezproblémově. Metodik má ukončené akreditované studium. Při řešení problémů hrají důležitou úlohu třídní učitelé, kteří nejčastěji komunikují s rodiči žáků. V současnosti je role metodika rozdělena na dvě části. Metodikem prevence pro DM je Mgr. Renata Šubertová a metodikem prevence pro školu je Mgr. Dalibor Jandík. Probíhá úzká spolupráce.

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány následující aktivity v boji proti rizikovému chování:

- NNTB – Nenech to být – online schránka důvěry – informace všem žákům školy o fungování a využití a přínosu této platformy, přijímání podnětů od žáků na rizikové chování a pomoc při řešení problémů. Ve školním roce se objevily tři anonymní upozornění, které byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli daných (uvedených) tříd. Ve vzájemné spolupráci byly problémy s třídním kolektivem vyřešeny.
- Návykové látky – generační pohled – přednáška v 1. ročnících – lektorsky Jandík
- Jen si nezahrávej - v červnu 2023 se uskutečnil poslední projektový den pro ZŠ v rámci projektu NAKAP II – účast tříd 6. ročníků ZŠ Turnov, 28. října – realizováno Jandík, Šubertová
- Třídnické hodiny – v gesci třídních učitelů
- Konzultace a poradenství metodiků prevence s třídními učiteli a vychovatelkami DM
- Konzultační hodiny určené žákům školy, pravidelná obměna nástěnky prevence patolog. jevů
- Návykové látky na turnovských středních školách – seznámení s výsledky dotazníkového šetření PČR Turnov a jejich prezentace pedagogům školy a v rámci besedy Návykové látky – generační pohled (viz výše) i žákům školy (Jandík, Šubertová)
- A DOST... seznámení se s kampaní Města Turnov a možnostmi spolupráce (p. Hladík – Městská policie Turnov)
- Dotazníkové šetření ve spolupráci s Českou asociací školních metodiků prevence na téma Identifikace rizikových oblastí u dospívajících. Šetření se zúčastnily první až třetí ročníky školy všech oborů a také všichni žáci ubytovaní na domově mládeže. Všem třídním učitelům a skupinovým vychovatelkám domova mládeže byla poskytnuta Souhrnná zpráva o dotazníkovém šetření, aby na základě výsledků mohli se žáky kontinuálně pracovat. Jako nejvíce problémové oblasti se ukázala oblast duševního zdraví (problémový index 48,2%) a oblast sociální zdatnosti (problémový index 43,5%). Problémový index v oblasti užívání návykových látek byl nejnižší a tato oblast nebyla hodnocena jako riziková.

### *PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI*

Na škole studovalo během roku 10 žáků dle IVP (1 žák s OMJ, 1 žákyně z důvodu sportovní reprezentace ČR, 1 žákyně měla IVP z jednoho předmětu z důvodu zvýšené sportovní přípravy a 7 žáků ze zdravotních důvodů) a dalších 26 žáků s různými speciálními vzdělávacími potřebami, ale bez IVP. Z tohoto počtu bylo 13 žáků s OMJ. Z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině byli ve škole 4 žáci se statutem válečný uprchlík. Tři v prvním a jeden ve druhém ročníku.

Většina žáků se SVP ukončila úspěšně daný ročník a postoupila do ročníku vyššího. Jedna žákyně musela z důvodu tří nedostatečných zanechat studia, ale příčinou nejsou až tolik SVP, jako spíše naprosto pasivní přístup ke vzdělávání. Jedna žákyně studující dle IVP z důvodu psychických problémů neuzavřela ročník a k datu 31. 8. 2023 přerušila studium. Šest žáků se SVP bylo v posledním ročníku. Jeden z nich nebyl připuštěn k maturitě v řádném termínu z důvodu dvou nedostatečných. V srpnu nezvládl vykonat opravné zkoušky a došlo k zanechání studia. Zbylých 5 šlo k řádnému termínu. Tři žákyně vykonaly zkoušku bez problémů (2 s vyznamenáním) a zbylé dvě, vzhledem ke skutečnosti, že šlo o žákyně s OMJ, nezvládly didaktický test z českého jazyka a musely v září k opravnému termínu, který bez problému zvládly.

## *PRÁCE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY*

Ve škole jsou tradičně podporováni žáci s talentem ke sportu.

Jedna žákyně 1. ročníku byla národním reprezentantem v klasickém lyžování. V tomto školním roce pracovala z důvodu zvýšených tréninků dle IVP.

Jedna žákyně 3.OS byla národní reprezentantkou v jízdě na saních. V tomto školním roce pracovala bez IVP, uzavřela poslední ročník do 30. 6. a na začátku září zvládla úspěšně závěrečné zkoušky oboru ošetřovatel v náhradním termínu.

V tomto školním roce probíhaly již různé sportovní soutěže a předmětové olympiády v běžné míře.

## *POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY ŽÁKŮ – CIZINCŮ*

V oblasti poskytování jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem pracuje škola dlouhodobě. V uplynulém školním roce byli vzděláváni 2 žáci mongolské národnosti a 4 žáci ukrajinské národnosti v rámci pedagogické intervence jako podpůrného opatření.

Naše škola kvůli nízkému počtu uprchlíků nebyla určena pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků - uprchlíků z Ukrajiny. Tato jim byla poskytnuta na OA, HŠ a SŠ Turnov prezenční formou, na kterou jsme žáky - uprchlíky nasměřovali.

## **9. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY**

Partnery Střední zdravotnické školy v Turnově jsou především zdravotnická a sociální zařízení Libereckého kraje. Spolupráci jsme navázali i se zařízeními v Královehradeckém kraji a Středočeském kraji vzhledem k poloze Turnova a také k tomu, že žáci mají často trvalé bydliště právě v těchto přílehlých oblastech kraje.

Od sloučení turnovské nemocnice s krajskou nemocnicí Liberec je dodavatelem stravy – Catering KNL, a.s. Praní prádla zajišťuje Prádelna nemocnice v Jablonci n. Nis.

Požadavek placení za praxe žáků jsme dokázali úspěšně zajistit v náš prospěch. KNL, a.s. je zřizována Libereckým krajem stejně jako SZŠ Turnov, takže by se jednalo pouze o formální přelévání peněz z jedné kapsy do druhé. Výsledkem našeho snažení je prominutí platby na základě školou doloženého počtu hodin strávených žáky na „praxích“ v nemocnici. Na tomto podkladu nemocnice sníží základ pro odvod daně z příjmu, a pokud bude hospodařit v černých číslech, jedná se o fungující mechanismus spolupráce i pro příští roky.

Hlavním sociálním partnerem pro ošetřování nemocných v oboru praktická sestra a pro odborný výcvik v oboru ošetřovatel je KNL, a.s. Nemocnice Turnov a v malé míře také Oblastní Nemocnice Jičín. Praktické vyučování začíná již v 1. (OS) resp. ve 2. (PS) ročníku vzdělávání a pokračuje v plném rozsahu ve 2. a 3. (OS) resp. 3. a 4. (PS) ročníku. Součástí je také měsíční resp. šestitýdenní odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.

Pro obor sociální činnost jsou hlavními sociálními partnery Zdravotně sociální služby Turnov a jimi zřizované organizace Domov důchodců Pohoda a Terénní pečovatelská služba – úsek Žižkova, dále chráněná dílna Fokus Turnov, z. s. a poskytovatel sociálních služeb „Domov Pod Skalami“ v Kurovodicích, jehož zřizovatelem je KÚ Středočeského kraje. Začala spolupráce se školkou v Turnově, která přijímá děti od 2 let věku. Do těchto zařízení docházejí žáci ve 3. a 4. ročníku v předmětu učební praxe.

Pro obor masér ve zdravotnictví pokračovala navázaná spolupráce s Poliklinikou v Železném Brodě a nově s Lázněmi Libverda, Janskými Lázněmi, Dětským centrem Liberec, Sarema Liberec. V plánu školy je i spolupráce s wellnes zařízeními.



Do výuky byli zapojeni odborníci z praxe (výuka první pomoci, ošetřování nemocných), jedná se o zdravotnické pracovníky. Ke zlepšení spolupráce přispěly i stáže u sociálních partnerů v rámci projektu „šablony“, kterých se zúčastnily odborné učitelky zdravotnických a sociálních předmětů.

Pokračoval projekt NAKAP II „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání“ jehož jsme se stali opět partnery, počátek projektu s datem 1. 12. 2020 byl narušen pandemií. Na škole jsme projektovou činnost ukončili dne 30. 6. 2023. Závěrečná konference a ukončení projektu je plánováno do 30. 11. 2023.

Nově jsme získali projekt „Učíme se pečovat o druhé“ ERASMUS+, který umožnil zahraniční praxe žáků zdravotnických a sociálních oborů (č. grantové dohody 2020-1 -CZ01-KA102-077259) a to od 14. 9. 2020 do 13. 9. 2022. Výjezd žáků znemožnila pandemie v roce 2020/21. Projekt jsme prodloužili o 1 rok, do 13. 9. 2023. Výjezd se konal na jaře 2022 do Irska (Dublin, Cork) a na jaře 2023 také do Irska (Dublin a Sligo). Závěrečnou zprávu škola vypracuje v září 2023.

Projekt „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ je nový výchovný a motivační program pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Program DofE je postaven na čtyřech klíčových oblastech: rozvoj dovedností, dobrovolnictví, pohyb a dobrodružná expedice. Všechny oblasti mají tři úrovně náročnosti od bronzové přes stříbrnou až po zlatou. Účastníci projektu si stanovují vlastní cíle, které jsou zároveň dostatečnou výzvou pro jejich osobní rozvoj. Do projektu se zapojují opravdoví zájemci v počtu cca 10 žáků. Termíny:

- 1. 11. 2022 školní schůzka absolventů a zájemců o program ve školním roce 2022/23
- 10. 2. 2023 slavnostní předání ceny úspěšným absolventům 2022 v Liberci (2.ZL, 4.ZL)
- 25. 5. 2023 Konference v Praze - setkání vedoucích a organizátorů s vévodou z Edinburghu
- nová skupina opět začala plnit svoje úkoly a chystá se na vyvrcholení činnosti expedicí na podzim 2023.

Nový projekt CZ.02.02.XX/00/22\_003/0002678 Kolegové při edukaci komunikují III začal od 1.9. 2022 pod zkráceným názvem „KoEduKo“ a bude trvat do 31. 8. 2025. Cílem projektu je posílení kvalitního a dostupného vzdělávání a služeb ve škole i DM prostřednictvím těchto aktivit: školní psycholog, kariérový poradce, inovativní vzdělávání žáků ve škole a na DM, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, spolupráce pracovníků školy a DM, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele.

Zapojili jsme se také do projektu Doučování žáků škol - realizace investice v rámci komponenty 3.2 Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřeby podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Termín realizace: 1. období - leden až srpen 2022; 2. období - září až prosinec 2022.

SZŠ Turnov je jedním z účastníků v projektu Jsme s vámi - společně pro Ukrajinu / Jesteśmy z Wami - Razem dla Ukrainy CZ.11.4.120/0.0/0.0/22\_037/0003266. Projekt byl doporučen k financování z programu INTERREG V-A Česká republika – Polsko 2014-2020. Hlavní náplní projektu je předávání informací mezi českými a polskými partnery, kterými jsou v tomto projektu Liberecký kraj, Dolnoslezské vojvodství (vedoucí partner projektu), Královéhradecký kraj (KVK) a polský subjekt Nadace Ukrajina. Cíle projektu:

Hlavní aktivitou je předávání informací a zkušeností mezi partnery v rámci pracovních skupin na tato témata: trh práce, zdravotnictví, vzdělávání, právní a administrativní aspekty. Dalšími cíli je např. zajištění činnosti InfoPOINTu UKRAJINA, tj. místa poradenství pro ukrajinské uprchlíky, realizace táborů pro české/polské/ukrajinské děti v létě 2023, intervence v základních školách ve třídách s ukrajinskými školáky, klub pro ukrajinské děti a jejich doprovod. Termín realizace: od 1. 10. 2022 do 22.11. 2023, kdy v polských Jakuszycích

proběhne závěrečná konference. Financováno Evropskou unií - Evropský fond pro regionální rozvoj.

Dalším projektem školy je téma Digitalizujeme školu - realizace investice v rámci komponenty 3.1 Národního plánu obnovy. Finanční prostředky jsou určeny:

- a) na pokročilé digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informačního myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí
  - b) na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.
- Termín realizace: 1. 1. 2023 - 21. 12. 2023. Financováno Evropskou unií - Next Generation EU.

Dne 31. 8. 2020 byla SZŠ v Turnově zařazena do II. skupiny v přípravě projektů COV. Projekt nese název „Centrum odborného vzdělávání LK zdravotnicko-sociální – SZŠ Turnov, p. o.“ Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22\_042/0002111 Byla vybrána firma SINC Pardubice, která zpracovala projekt na nástavbu školy. V další fázi (konec roku 2022 a počátek 2023) byla vysoutěžena stavební firma BREX, Liberec, stavební dozor D. Stavby, s.r.o. a INVESTING CZ, s.r.o. zajišťující BOZP. Samotná realizace začala v květnu 2023 za plného provozu školy.

Dále pokračuje naše úsilí získat z projektů prostředky např. na enviromentální třídu v zahradě školy, vybudování relaxační zóny v areálu školy a DM, obnovu hřiště z roku 1984, nové přístupové cesty a chodníky, kanalizaci, atp.

Je také zpracovaná dokumentace na opravu elektroinstalace na DM (zatím bylo opraveno 4. podlaží budovy). Další etapy jsou v současné době v realizaci, k 31. 8. 2023 bylo ukončeno výběrové řízení a vybrán dodavatel. Práce proběhnou za plného provozu DM ve školním roce 2023/24 v zimních měsících.

## **10. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola nerealizuje v současné době žádné programy spadající do oblasti dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (viz prázdná tabulka Další vzdělávání v příloze). Pracovníci školy se individuálně podílejí na výuce v takových programech, které jsou realizovány specializovanými vzdělávacími subjekty. Konkrétně se jedná o kurz Pracovník sociální péče pod hlavičkou Vzdělávacího centra Turnov (VCT).

Zdravotnictví jako oblast s chráněnými povoláními není příliš nakloněna systému dílčích kvalifikací. Především z tohoto důvodu škola nerealizuje žádné dílčí kvalifikace a ani není autorizovanou osobou dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů (viz prázdná tabulka Dílčí kvalifikace v příloze).

## **11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) NA VEŘEJNOSTI**

### *SEKCE EVVO*

- ve čtvrtek 22. 9. 2022 na náměstí Českého ráje - edukativní show "Smokeman zasahuje aneb jak správně topit", zúčastnili se cca 40 žáků z 1. a 2. ročníku SZŠ

- v letošním školním roce proběhl ekologický kurz dvakrát vzhledem k úpravě ŠVP oboru Zdravotnické lyceum:

17. - 20. 10. 2022 v středisku STREVLÍK v Hejnicích, účastnilo se 26 žáků 3.ZL

11. - 14. 4. 2023 tamtéž, účastnilo se 25 žáků 2. ZL

- Dle zpráv od TU i žáků bylo ubytování, strava i programová náplň velmi kladně hodnocena.
- V průběhu cca 5 týdnů v březnu a dubnu 2023 se žáci 1. - 3. ročníků všech oborů pod vedením svých třídních učitelů zapojili do environmentálního projektu "Jeden koš nestačí!". Tématem projektu byla problematika nakládání s odpady v ČR, ve městě Turnov a v budovách školy a domova mládeže SZŠ, kdy hlavní cílem bylo vytvořit pravidla o třídění odpadů a jejich snižování. Tímto jsme navázali na projekt „Obaly, odpady?“, který proběhl v minulém školním roce, kdy se žáci zabývali složením a značením obalových materiálů a recyklací různých druhů odpadu.
  - Na webu školy zveřejněna výzva ke dni Země – 30 dní pro Zemi (pořadatelem ZOO Liberec) a následně v pátek 21. 4. jsme se zapojili tradičně do Turnovem organizovaného úklidu města v přiděleném úseku - okolí školy a nemocnice.

### *SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ*

- **Zájezd do Anglie**, termín 18. – 25. 9. 2022, výběr žáků z 3. ročníků + 4ZL
- 26. 9. 2022 Projektový den – **Evropský den jazyků**, Liberec (4ZL)
- **Divadlo v AJ** - 5. 4. 2023 Peter Black, celá škola kromě 4.PS, 4. MA-SČ a 3. OŠ
- NEJ – **spolupráce s partnerskou školou v Nieskách**, 13.9., žáci 3ZL
- **Erasmus**, květen 2023, pro žáky 3. ročníků PS a MA-SČ, ZL, vedení přípravného kurzu, administrativy a doprovod na stáž
- **Školní kola olympiád** v ANJ (21. 1. 2023, účast 19 žáků), **krajské kolo** v ANJ 10. 3. 2023 v DDM Větrník v Liberci, účastníci se Dagmar Lexová (3PS) a Matyáš Paldus (3MASČ), NEJ – únor 2023
- Práce s žáky s SPU a OMJ, vypracování IVP
- **Doučování** ohrožených žáků – ANJ
- **KoEduKo III** – English Club – probíhá leden – duben 2023
- **DOD** – 2. 12. 2022, 9:00-16:00, prezentace jazyků v učebně 109
- **Exkurze Drážďany** – 8. 12. třída 3.ZL, 15. 12. třídy 1.ZL a 2.ZL
- **Vzdělávání pedagogů**
  - seminář NEJ – listopad 2022,
  - 23. 1. 2023 Seminář k maturitní slohové práci, NIDV Liberec
  - 25. 5. 2023 webinář Ventures Books 8 +1 Habits of an Effective Teacher
  - 31. 8. 2023 For the Love of Teaching 2023, konference Oxford University Press, Praha

### *SEKCE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ*

- **Den Země** Turnov - 22. 9. 2022 - úklid města za účasti 1. a 2. ročníků oboru zdrav. lycea
- **Ekologický kurz** 17. - 20. 10. 2022 v Hejnicích se účastnila třída 3.ZL, v rámci her se žáci dozvěděli více o chodu rybářství, palmovém oleji, energiích a vzájemné spolupráci. Dozor na kurzu třídní učitelka a vyučující biologie.
- **Šetření Inspis** - Česká školní inspekce zařadila naši školu do šetření – 2. ročníky (čtenářská gramotnost), 1. ročníky (moderní dějiny ČR, přírodovědné dovednosti a finanční gramotnost) – listopad/prosinec 2022
- **soutěž Piškvorky** – regionální kolo ZŠ proběhlo v jídelně zdravotnické školy na Domově mládeže a účast naší školy v regionálním kole SŠ proběhla na GIO v Semilech dne 15. 11. 2022
- **soutěž Bobřík informatiky**
  - 14. 11. 2022 soutěžili Senioři (3. a 4. ročníky)
  - 15. 11. 2022 Junioři (1. a 2. ročníky)
- **biologická olympiáda** – školní kolo

Ve středu 8. 2. 2023 proběhlo školní kolo biologické olympiády: "Život není fér!", které se zúčastnilo 8 žáků ze 4.ZL a 1 žákyně z 3. ZL. Dvě žákyně 4.ZL postoupily do krajského kola, které se uskutečnilo 24. 3. 2023 v Liberci.

**Odborná exkurze** - 1. ročník obor ZL - 13. 2. 2023 v Antropologickém muzeu v Praze. Dozvěděli se informace ze života Dr. Aleše Hrdličky, porovnávali kostry lidoopů či zkoumali mumie, které byly v muzeu vystaveny. Exkurze obohatila žáky o nové informace a byla vhodným zpestřením teoretické výuky.

- **Planeta Země 2023** – Magický Senegal v termínu 14. 3. 2023 v městském divadle v Turnově za účasti všech ročníků zdravotnického lycea (80 žáků), každoroční účast žáků na promítání

- **soutěž Matematický klokan 2023**

Soutěž proběhla v pátek 17. 3. 2023 dle pravidel ve dvou kategoriích Junior (1. a 2. ročník středních škol) a kategorie Student. Pouze jeden žák získal poloviční počet bodů, ostatní bohužel nezískali dostatek bodů, jejich matematické dovednosti s Klokanem byli velmi slabé.

- **Prezentiáda** - školní kolo soutěže proběhlo 20. 3. 2023, dva týmy ze třídy 3.ZL

- **Ekologický kurz** - Třída 2.ZL byla na ekologickém kurzu v Hejnicích v termínu 11. - 14. 4. 2023. Lektorky pro žáky připravily celodenní výlet na Ořešník, skupinové aktivity a hry, které jsou zaměřené na rybářství, palmový olej a energie.

- **Exkurze do ZOO** v Praze - třída 3. ZL navštívila zoologickou zahradu v Praze v termínu 24. 4. 2023.

- **Mezinárodní soutěž o statistický plakát** – zúčastnili jsme se za ČR, třída 3. ZL vytvářela plakáty, žáci sami si vyhodnotili nejlepší plakát a ten se zaslal do soutěže. Data uvedená na plakátech, žáci převážně zjišťovali sami dotazníkovým šetřením.

- **environmentální projekt s názvem „Jeden koš nestačí“** březen/duben 2023 (EVVO)

V průběhu cca 5 týdnů v březnu a dubnu se žáci 1. - 3. ročníků všech oborů pod vedením svých třídních učitelů zapojili do školního environmentálního projektu "Jeden koš nestačí!". Nejprve si vyhledali informace o problematice nakládání s odpady v ČR (Zákon o odpadech) a konkrétně ve městě Turnov. Získané informace zhodnotili a navrhovali možné úpravy a nápady, které by chtěli uplatnit při nakládání s vlastními vyprodukovanými odpadky. Vše zpracovali s menší či větší mírou nápaditosti formou plakátů, které vystavili ve svých kmenových třídách, aby se s nimi mohli seznámit všichni žáci a zaměstnanci školy.

- **Projekt NAKAP II.**

a) kroužek – Poznáváme lidského tělo

b) projektový den – Víím, co jím v červnu 2023 - ZŠ Žižkova 5.B

c) exkurze na projektový den 2. 2. 2023 do iQlandie Liberec za účasti tříd 1.MA-SČ, 1.PS na téma Biologie mix a prohlídka planetária

## *AKTIVITY OBORU OŠETŘOVATEL*

Přednášky:

1.OS - přednáška o ošetřování stomií

3.OS - přednáška o psychosociální intervenční službě a krizové lince pro zdravotníky

- přednáška o duševním zdraví a biografické péči v rámci dnů duševního zdraví

Exkurze, miniexkurze, workshopy:

1.OS

- Harmonizační dny, lyžařský výcvik, centrální sterilizace, Ergoterapie nemocnice Turnov, RHB ambulance, Domov důchodců Pohoda, Komunitní centrum Fokus – Turnov, Dětské centrum Sluníčko Turnov, Centrum denních služeb Slunce všem - Turnov

3.OS

- Turnove (ne)blázní – Fokus Turnov, Psychiatrická nemocnice Kosmonosy, Hospic sv. Zdislavy, Domov důchodců Pohoda, Alzheimer centrum Turnov, oddělení ARO nemocnice Turnov

Soutěže:

1.OS - soutěž ve stlaní lůžek

Divadelní představení:

1.OS - anglické divadlo Macbeth – Turnov

Charitativní a dobrovolnické akce:

- Potravinová sbírka v oblasti Turnov – obchodní dům Lidl, Penny
- Zdravotnické dozory v rámci atletických závodů
- Český ráj dětem
- Den dětí se Žlutou ponorkou
- Organizace soutěže mladých zdravotníků v oblastním a krajském kole

### *AKTIVITY OBORU PRAKTICKÁ SESTRA*

Přednášky a workshopy:

2.PS

- Návštěvy potmě, Moje tělo je moje, Nevypusť duši, – téma Biologická léčba, imunologie

3.PS

- přednáška o psychosociální intervenční službě a krizové lince pro zdravotníky – téma Biologická léčba, imunologie, Kompresivní terapie – firma MAXIS, Péče o nohy diabetika

4.PS

- projektový den: „relaxace, meditace“, Tyfloservis, Psychiatrie, Znakový jazyk, Domácí péče, Duševní hygiena – meditace, Příprava na porod

Miniexkurze:

1.PS

- centrální sterilizace – KNL nemocnice Turnov, stravovací trakt - KNL nemocnice Turnov

2.PS

- LZS a operační středisko ZZSLK, Stacionář Sluníčko Turnov, laboratoř KNL, nemocnice Turnov, DD Pohoda Turnov

3.PS

RHB ambulance, DD – Pohoda, Komunitní centrum Fokus – Turnov

4.PS

Komunitní centrum Fokus – Turnov

Celodenní exkurze

1.PS

- IQ Landie Biologie mix - Projektový den 2. 2. 2023

2. PS

- Psychiatrická léčebna Bohnice, Domov pro osoby s PAS Lomnice n. P. – Rváčov, Vazební věznice Liberec, FN Hradec Králové – oddělení NIP

3.PS

- Dětské oddělení Jičín, Dialýza Jičín, oddělení následné intenzivní péče – nemocnice Tanvald, Neviditelná výstava Praha, Hospic Liberec, Den na NIP Estrella Health a.s., Dětské centrum Liberec

4.PS

- Psychiatrická nemocnice Bohnice Praha, Psychiatrická léčebna Kosmonosy – DOD, oddělení následné intenzivní péče – nemocnice Tanvald, Domov pro osoby s PAS Lomnice n. P. – Rváčov

Soutěže a olympiády:

1.PS - Soutěž v úpravě lůžek

3.PS - Regionální soutěž první pomoci v Děčíně - 4.místo, Školní a regionální kolo psychologické olympiády - K. Burešová, okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – Dagmar Lexová 3.PS

Další aktivity:

- Ekologický projekt - Jeden koš nestačí! – 1.PS, 2.PS, 3.PS

- (Ne)blázni Turnove Fokus Turnov – 3.PS, 4.PS

- Divadlo ANJ - Peter Black 1.PS, 2.PS, 3.PS, 4.PS

- Studentské prezidentské volby - 1.PS, 2.PS, 3.PS, 4.PS

- sportovní akce: žáci reprezentovali naši školu na atletických závodech, v turnajích ve florbalu a volejbale

- Zapojení dobrovolníků do akcí ČČK - 1.PS, 2.PS, 3.PS, 4.PS

- Zdravotnické dozory v rámci atletických závodů - 2.PS, 3.PS, 4.PS

- Akce pro město Turnov - Český ráj dětem, Žijeme zdravě, hravě, Den dětí se Žlutou ponorkou - 1.PS, 2.PS, 3.PS, 4.PS

- Organizace soutěže mladých zdravotníků v oblastním a krajském kole

## *AKTIVITY OBORU MASÉR VE ZDRAVOTNICTVÍ*

Realizované akce

2. ročník

- workshop zdravotnických pomůcek firmy DMA Praha

3. ročník

- workshop zdravotnických pomůcek firmy DMA Praha

- pokračování oboustranně prospěšné spolupráce s nestátní, neziskovou organizací Fokus Turnov, která sdružuje občany s duševními, mentálními a kombinovanými poruchami

- canisterapie s klienty DD Pohoda, jako podpůrná aktivizační metoda, která využívá pozitivního efektu interakce mezi člověkem a psem

- beseda s nemocničními kaplany na téma “Podstata a význam duchovní péče o lidi, kterým vstoupila do života nemoc”

- hipoterapie Sychrov – komplexní léčebné působení koně

Soutěže

- účast na soutěži Masér bez hranic na hranicích, Varnsdorf

4. ročník

- canisterapie s klienty DD Pohoda, jako podpůrná aktivizační metoda, která využívá pozitivního efektu interakce mezi člověkem a psem

- spolupráce s nestátní, neziskovou organizací Fokus Turnov, která sdružuje občany s duševními, mentálními a kombinovanými poruchami

Soutěže

- účast na soutěži Zlatý masér - Lázně Klimkovice

## *AKTIVITY OBORU SOCIÁLNÍ ČINNOST*

Exkurze, miniexkurze a jiné akce:

### **1.SČ**

- Domov pro seniory Pohoda, Centrum denních služeb Turnov, Neviditelná výstava Praha, Festival „Jeden svět“ (Fokus Turnov), Projektový den IQ Landia, Den Země – úklid města Turnov

### **2.SČ**

- Interaktivní program Náruč, Festival „Jeden svět nestačí“ (Fokus Turnov), Dětské centrum Liberec – exkurze, Poznávací zájezd do Osvětimi, „Vítání léta“ DpS Pohoda, Exkurze LZS LK

### **3.SČ**

- „Neblázni Turnove“ - pomoc se zajištěním akce, Jedličkův ústav Liberec – exkurze, STK Prackov, Jazykově-poznávací zájezd Anglie, Věznice Rýnovice – exkurze, Domov pro seniory Palata – exkurze

### **4.SČ**

- PL Kosmonosy – exkurze, Síla lidskosti – filmová projekce, diskuze, Centrum intervenčních a psychosociálních služeb Libereckého kraje – exkurze, Rytmus Liberec – exkurze

Charitativní sbírky, kulturní vystoupení, dobrovolnictví:

### **1.SČ**

- Účast na sbírce „Pozvedněte slabé“, Jarní srdíčkový den – „Život dětem“, - Setkání u vánočního stromečku – pěvecké vystoupení, Dobrovolnictví DpS Pohoda (dobrovolníci)

### **2.SČ**

- Setkání u vánočního stromečku – pěvecké vystoupení

### **3.SČ**

- Erasmus - „Učíme se pečovat o druhé“

## *ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ*

Vyučující stále častěji využívají při výuce moderní techniku, bez které se nelze obejít. Pro výuku se využívá interaktivní tabule, notebooky a dataprojektory – umístěné ve všech učebnách školy. Jsou využívána výuková CD, DVD i prezentace vytvořené žáky. Modernizaci provádíme kontinuálně, ale technika rychleji zastarává. Zapojili jsme se do projektu Národní plán obnovy a získali jsme prostředky na podporu žáků už v minulém školním roce a čerpat budeme v roce následujícím v řádu statisíců Kč. Na doučování žáků jsme vyčerpali částku 93.900 Kč.

K podpoře výuky po zkušenostech s výukou na dálku jsme instalovali novou verzi Moodle. Další platformou je Microsoft Teams 365, školení proběhlo především pro učitele jazyků z důvodů IVP. V případě distančního vzdělávání bude SZŠ v Turnově upřednostňovat Moodle, Teams 365, vyloučit se ale nedá i použití e-mailů a tištěných materiálů pro žáky, kteří žádnou techniku ani připojení nemají.

Celý pedagogický sbor se v následujícím období bude vzdělávat v oblasti umělé inteligence.

Ve výuce se obecně ve třídách uplatňuje skupinová výuka, tandemová výuka, metoda CLIL, projektové dny, výuka odborníků z praxe, atp.

## *VLASTNÍ PREZENTACE ŠKOLY*

Propagace školy tradičně proběhla na veletrhu EDUCA v Liberci, dále na burzách v Semilech a Jičíně. Některé ZŠ si vyžádaly na přání naši návštěvu i na rodičovských schůzkách. Den otevřených dveří ve škole za účelem prohlídky školy a získání informací se konal dne 2. 12. 2022. S rodiči budoucích žáků jsme se tváří v tvář setkali také 20. ledna 2023 na náhradním dnu otevřených dveří. Základní informace o škole byly samozřejmě zveřejněny v katalogích škol. Stále větší váhu při prezentaci školy hrají internetové stránky. Webové stránky školy upozorňují na možnost vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení (SPU).

## **12. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O VÝSLEDČÍCH KONTROL**

Kontrolu dne 15. 2. 2023 provedla Krajská hygienická stanice LK se sídlem v Liberci, č. j.: KHSLB 02958/2023, předmětem kontroly byla výdejna jídel. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát provedl kontrolu dne 27. - 28. 4. 2023 a dále 23. 5. 2023. Výsledkem je Protokol o kontrole čj. ČŠIL-496/23-L. Kontrola se týkala podmínek a průběhu komisionálního přezkoušení žáka oboru Masér ve zdravotnictví. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát provedl kontrolu dne 30. 5. a 1. 6. 2023. Výsledkem je Protokol o kontrole čj. ČŠIL-541/23-L. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a jeho ukončování maturitní zkouškou v oboru vzdělání Masér ve zdravotnictví. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát provedl kontrolu dne 28. 8. - 29. 8. 2023. Výsledkem je Protokol o kontrole čj. ČŠIL-717/23-L. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## **13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ŠKOL. ZAŘÍZENÍ)**

Hospodaření bylo popsáno v závěrečné zprávě za kalendářní rok 2022 a bylo projednáno v květnu 2023. Od projednání závěrečné zprávy nedošlo k jejímu přepracování ani v ní nedošlo k žádné závažné změně.

### **PŘÍLOHY**

*PŘEDEPSANÉ TABULKY - 10 LISTŮ*  
*PROTOKOLY Z KONTROL 4x*

Zpráva byla zveřejněna pro školskou radu a pracovníky školy na intranetu dne 19. 10. 2023.